



ШКОЛА

ВЫПУСК 25

июнь 2016

БЕЗ ОПАСНОСТИ

Тема номера: «Я у бабушки живу, я у дедушки живу...»

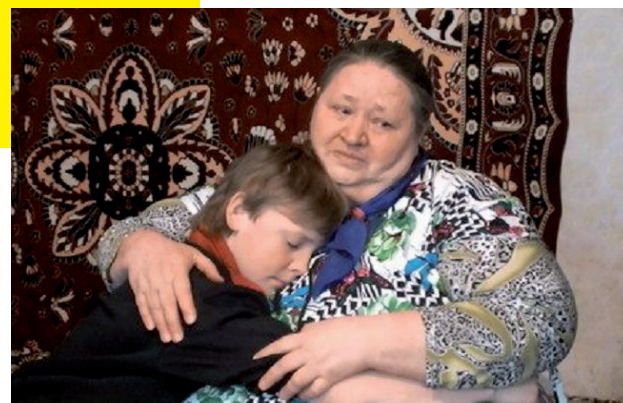
«Подскажите, пожалуйста, что делать?.. У меня в классе мальчик... Ему ничего не интересно, только побегать и подражаться на перемене. Дети с ним дружить не хотят. Невнимательный, проблемы не только на моих уроках. Родители? Бабушка у него только, опекун. Я разговаривала с ней. Она говорит, совсем от рук отбилась, гуляет, до скольких хочет... Трудно ей с ним...» (из разговора с учителем начальных классов).

В наше время очень много семей, где бабушка и дедушка активно участвуют в воспитании внуков. Нередко бабушка с дедушкой бывают законными опекунами ребёнка. Так происходит, если родители оказываются лишены родительских прав из-за алкоголизма, наркомании, не занимаются воспитанием детей или отсутствуют по причине судимости. Или если они умерли, и ребёнок остался сиротой. Одним из решений возникшей проблемы становится приют у родных бабушек и дедушек, однако в этом случае они уже не являются помощниками мамы и папы, но на их плечи ложится полная ответственность за воспитание оставшегося без попечения родителей внука.

Конечно, все семьи с опекаемыми детьми находятся на внутреннем учёте в образовательном учреждении, работа с ними является одним из важных направлений профилактической деятельности. К тому же у опекаемых детей нередко бывают типичные проблемы: сложности в поведении и соблюдении дисциплины; конфликты со сверстниками; у школьников – плохая успеваемость. Поэтому у педагогов постоянно возникает необходимость во взаимодействии с такими семьями. Однако опекуны часто тяжело идут на контакт с детским садом или школой, поскольку считают трудности внутрисемейным делом, не хотят «позориться», стесняются про-

сить о помощи.

Каковы же особенности таких семей? Не случайно природой и обществом заведено, чтобы детей воспитывали родители. Помогать родителям в воспитании и воспитывать внуков самостоятельно – далеко не одно и то же. В силу возраста, финансовых и психологических проблем бабушкам и дедушкам приходится очень нелегко. Многим необходимо учиться заново выстраивать свои семейные отношения, в корне отличные от привычных, ведь ребёнок теперь воспринимает бабушку и дедушку как своих родителей, и их отношения зависят от того, насколько старшее поколение готово к такому замещению.



Часто бабушки и дедушки воспринимают воспитание внука как ответственность более высокую, чем ответственность за собственных детей, и такая позиция, поверьте, может навредить. Малышей лелеют и балуют, а с 11-14 лет проблемы с поведением, даже обычные для подросткового возраста, вызывают у опекунов определённую растерянность и страх повторения ошибок со своими детьми – реальных или как следствие изменения взглядов на воспитание с высоты прожитых лет. Часто бабушки придерживаются стиля гиперопеки, потому что не справляются с воспитанием.

Даже в обычной семье часто возникают различные проблемы и трения между детьми и родителями. Извечная проблема «отцов и детей» вызвана разницей между поколениями, которая в среднем составляет 20 лет. Естественно, что пропасть между интересами, расхождения во взглядах на жизнь, в понимании престижности и актуальности социальных явлений между дедушками-бабушками и внуками, вызванные разницей уже в 40–50 лет, не только порождают проблемы, но и способствует формированию в мировоззрении ребёнка искажённого восприятия окружающей действительности.

Бывает, что бабушка и дедушка не могут обеспечить условия для детских игр и занятий не только из-за материальных трудностей, но и по причине недостаточной ориентации в современных реалиях. Физическую активность в помещении (да и вне его тоже) пожилой человек часто воспринимает раздражённо, внушая ребёнку мысль, что шум, беготня и игры – это баловство и непослушание. Бабушки и дедушки не всегда видят и признают даже серьёзные проблемы со здоровьем и развитием ребёнка. Если у школьника затруднения с изучением какого-либо предмета, пожилые люди не всегда знают, как помочь ему.

Если родители были лишены родительских прав или судимы, бабушки и дедушки часто связывают поведение опекаемого ребёнка с негативным семейным опытом, повлекшим за собой ограничение родительских прав. Многие опекуны опасаются осуждения окружающих и стараются не предавать огласке проблемы, из-за которых это произошло. При этом они воспринимают своих внуков как более проблемных, чем собственных выросших детей. Это порождает у опекунов тревожность и пессимизм.

Безусловно, дети тяжело переживают, если родители отсутствуют, не принимают участие в их жизни. Большинство подопечных детей знают всю горькую правду о своих родителях. К сожалению, часто бабушки и дедушки, не выбирая выражений, негативно оценивают их поведение, что больно ранит детей, которые всё равно любят их и скучают по ним. Но нередко дети, особенно маленькие, не знают всей правды: опекуны говорят им, что «мама в командировке», «уехала зарабатывать деньги», тогда как в действительности она находится в местах лишения свободы. А ребёнок не понимает, почему она так долго не возвращается к нему?..

Особенно тяжело детям, которые недавно лишились своих родителей, тем более если родители умерли. Опекуны часто не знают, как

помочь ребёнку, переживающему потерю близких, и неправильными действиями усугубляют его состояние. На фоне неблагоприятных жизненных обстоятельств зачастую развиваются: ощущение собственной ненужности; низкая самооценка, неуверенность в себе; недостаточный самоконтроль и самодисциплина; незнание и непринятие социальных норм и ценностей; неумение принимать адекватные решения в различных ситуациях; неумение правильно выражать свои чувства, реагировать на свои поступки и поступки других людей, и ребёнок оказывается в зоне социального риска! Нередко дети стесняются материальных трудностей семьи, страдают от насмешек сверстников.

Профилактика семейного неблагополучия, социальной дезадаптации таких семей является одним из важных направлений работы образовательного учреждения. Необходимо не только выявлять и изучать условия воспитания. Важно расширять представления бабушек и дедушек о возрастных и индивидуальных потребностях детей, возможностях преодоления поведенческих и учебных трудностей, помогать им в социальной адаптации и защите интересов опекае-



мых, устанавливать индивидуальный подход к детям, при необходимости сориентировать опекунов в возможностях помощи специалистов других учреждений. Часто бабушки и дедушки чувствуют себя неловко среди молодых родителей сверстников своих внуков, поэтому необходимо поддержать их и помочь влиться в родительский коллектив, привлекать их к мероприятиям, которые проводятся для семей.

Важно помнить, что такие семьи нуждаются в понимании, поддержке и помощи даже тогда, когда они этого не просят.

Выпуск подготовлен: Е.В. Кесслер

Предложения, вопросы, пожелания присылайте по адресу psiora.red@gmail.com